



একই স্মারক ও তারিখে স্থলাভিষিক্ত
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
৮/সি শেরেবাংলা নগর, আগারগাঁও
ঢাকা-১২০৭।
www.bteb.gov.bd



স্মারক নং: ৫৭.১৭.০০০০.২০৩.৩৫.০০২.১২-০৭৫

তারিখ: ০৩-১১-২০২০ খ্রি.

বিষয়: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে পরিচালিত এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) নবম শ্রেণির আবশ্যিক বিষয়সমূহের উপর ৩০ (ত্রিশ) কর্মদিবসের শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সংক্রান্ত।


সূত্র: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড-এর স্মারক নং: ৫৭.১৭.০০০০.২০৩.৩৫.০০২.১২-০৬৯,
তারিখ: ২৫-১০-২০২০ খ্রি.।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ মহামারির কারণে দেশের সকল পর্যায়ে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকায় শ্রেণিকক্ষে শিখন-শেখান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হয়নি। এপ্রেক্ষিতে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) ২০২০ শিক্ষাবর্ষের বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) কোর্সের নবম শ্রেণির জন্য ট্রেড ভিত্তিক পুনর্বিন্যাসকৃত ৩০ কর্মদিবসের পাঠ্যসূচি এবং শিক্ষার্থী মূল্যায়নের জন্য ০৮ সপ্তাহের মূল্যায়ন টুলস প্রণয়ন করে যা ইতোমধ্যে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড করা হয়েছে।

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (মাউশি) কর্তৃক প্রণীত সাধারণ ধারার আবশ্যিক বিষয়সমূহের জন্য নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্টের সাথে সমন্বয় রেখে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আবশ্যিক বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টসমূহ পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। করোনাকালীন সময়ে অভিভাবকদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নিয়ন্ত্রিত উপস্থিতি ও শিক্ষার্থীদের অপিত কাজ জনিত বাড়তি চাপ কমানোর জন্য পুনর্বিন্যাসের এই উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সাধারণ ও আবশ্যিক বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত ৩০ কর্মদিবসের পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্টসমূহ মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর www.dshe.gov.bd এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এর www.dme.gov.bd ওয়েবসাইটে দেখার জন্য অনুরোধ করা হলো। এতদসঙ্গে কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন-১ (১৯১৭), ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং (১৯১৮) এর সংশোধিত অ্যাসাইনমেন্ট এবং শীম্প কালচার এন্ড ব্রিডিং ট্রেডের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি প্রেরণ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরী।

সংযুক্তি: বর্ণনামতে (০৭ পাতা)।


৩/১১/২০২০
(ড. মোঃ মোরাদ হোসেন মোস্তাফা)
চেয়ারম্যান
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

প্রাপক:


১. অধ্যক্ষ
সকল সরকারি টিএসসি/টিটিসি/টিভিআই।
২. অধ্যক্ষ/সুপারিনটেনডেন্ট/প্রধান শিক্ষক
এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) কোর্স চালুকৃত বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ।

স্মারক নং: ৫৭.১৭.০০০০.২০৩.৩৫.০০২.১২-০৭৫(১২)

তারিখ: ০৩-১১-২০২০ খ্রি.

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরণ করা হলো (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়):

০১. মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (মাউশি), শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
০২. মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।
০৩. মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, রেড ক্রিসেন্ট বোরাক টাওয়ার, কাকরাইল, ঢাকা।
০৪. মহাপরিচালক, জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরো, ৮৯/২ কাকরাইল, ঢাকা-১০০০।
০৫. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি), ঢাকা।
০৬. সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ০৭-০৯. পরিচালক (আইটিসি)/পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক/পরিদর্শক, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
১০. সিস্টেম এনালিস্ট, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা। (সংযুক্তিসহ পত্রখানা ওয়েব সাইটে আপলোডের অনুরোধসহ)
১১. চেয়ারম্যান মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
১২. সংরক্ষণ নথি।


৩/১১/২০২০
(প্রকৌশলী ফরিদ উদ্দিন আহম্মেদ)
পরিচালক (কারিকুলাম)
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

কোভিড পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) স্তরের ৯ম শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে
অ্যাসাইনমেন্টের রুটিন

ক্রমিক নম্বর	বিষয়ের নাম	সপ্তাহ								মোট	মন্তব্য
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম		
১.	বাংলা-১ (১৯১১)		অ্যাসাইনমেন্ট-১							১	
২.	ইংরেজি-১ (১৯১২)			অ্যাসাইনমেন্ট-১						১	
৩.	গণিত-১ (১৯১৩)			অ্যাসাইনমেন্ট-১			অ্যাসাইনমেন্ট- ২		অ্যাসাইনমেন্ট- ৩	৩	
৪.	বাওবিপ-১ (১৯১৪)		অ্যাসাইনমেন্ট-১							১	
৫.	পদার্থ বিজ্ঞান-১ (১৯১৫)		অ্যাসাইনমেন্ট-১			অ্যাসাইনমেন্ট- ২		অ্যাসাইনমেন্ট- ৩		৩	
৬.	রসায়ন বিজ্ঞান-১ (১৯১৬)				অ্যাসাইনমেন্ট-১		অ্যাসাইনমেন্ট- ২		অ্যাসাইনমেন্ট- ৩	৩	
৭.	কম্পিউটার এপ্লিকেশন-১ (১৯১৭)	অ্যাসাইনমেন্ট- ১								১	
৮.	ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং (১৯১৮)				অ্যাসাইনমেন্ট-১					১	
৯.	ট্রেড-১ ১ম পত্র (**১৩)	অ্যাসাইনমেন্ট- ১		অ্যাসাইনমেন্ট- ২		অ্যাসাইনমেন্ট- ৩		অ্যাসাইনমেন্ট- ৪		৪	
১০.	ট্রেড-২ ১ম পত্র (**১৪)		অ্যাসাইনমেন্ট-১		অ্যাসাইনমেন্ট- ২		অ্যাসাইনমেন্ট- ৩		অ্যাসাইনমেন্ট- ৪	৪	
		২	৪	৩	৩	২	৩	২	৩	২২	

** এর স্থলে স্ব স্ব ট্রেড কোড বসবে।

১. ট্রেডের অ্যাসাইনমেন্ট (ক্রমিক নং ৯ ও ১০) প্রদানের সময় পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে বিষয় বস্তুর শেখনফলের প্রতিফলন ঘটছে কি না তা সংশ্লিষ্ট শিক্ষককে লক্ষ্য রাখতে হবে।
২. ক্রমিক নং ১, ২, ৪ ও ৭-১০ এর অ্যাসাইনমেন্টসমূহের পুনর্বিন্যাসজনিত কারণে পাঠ্যসূচির বিষয় বস্তুতে উল্লিখিত শেখনফলের কোনোরূপ ঘাটতি পরিলক্ষিত হলে তা পরবর্তী শ্রেণির শিখন-শেখন কার্যক্রম পরিচালনার সময় পূরণের উদ্যোগ নিতে হবে।



কোভিড পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) স্তরের ৯ম শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির
ভিত্তিতে মূল্যায়ন টুলস্ (সংশোধিত)

শ্রেণি : ৯ম

বিষয় : কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন -১

বিষয় কোড : ১৯১৭

সময়	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্দিষ্ট কাজ : এ্যাসাইনমেন্ট/সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য কর্মপত্র	মন্তব্য
১ম সপ্তাহ	ওয়ার্ড প্রসেসিং প্যাকেজের এনভায়রনমেন্ট সম্পর্কে পরিচিতি ওয়ার্ড প্রসেসিং এ এলাইনমেন্ট, ফন্ট, সাইজ ও ৫টি রো ও ৪টি কলাম উল্লেখপূর্বক একটি সাধারণ ডকুমেন্ট তৈরী করণ।	ওয়ার্ড প্রসেসিং প্যাকেজ কোন ধরনের প্রোগ্রাম বর্ণনা কর? ওয়ার্ড প্রসেসিং এ একটি সাধারণ ডকুমেন্ট তৈরী করে প্রিন্ট করার পদ্ধতি বর্ণনা কর।	

১৯১৭

কোভিড পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষেও এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) স্তরের ৯ম শ্রেণির পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে মূল্যায়ন টুলস (সংশোধিত)

শ্রেণি : ৯ম (ভোকেশনাল)

বিষয় : ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং

সময়	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্দিষ্টকৃত কাজ : এ্যাসাইমেন্ট/সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য কর্মপত্র	মন্তব্য
৪র্থ সপ্তাহ	অধ্যায়-১ অংকন বা ড্রইং অধ্যায়-২ ড্রইং এর যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম	১. ড্রইং কাকে বলে? উহা কয় প্রকার ও কী কী ? ২. ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং কাকে বলে? উহা কয় প্রকার ও কী কী ? ৩. ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং এর জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি তালিকা তৈরি কর। ৪. ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং কাজে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতির ব্যবহার লেখ।	
	অধ্যায়-০৬ লেটারিং ও নামারিং	৫. ডাবল স্ট্রোকে ৫:৪ অনুপাতে ENGINEERING DRAWING শব্দটি লেখ।	
	অধ্যায়-০৯ জ্যামিতিক অংকন	৬. ৮০ মিলি মিটার দৈর্ঘ্যের একটি সরল রেখাকে সমান ০৭ ভাগে ভাগ কর।	
	অধ্যায়-১১ আইসোমেট্রিক দৃশ্য অংকন	৭. একটি আয়তকার ঘণবস্তুর আইসোমেট্রিক দৃশ্য অংকন কর।	

৪/৫

সম্ভাব্য কর্মদিবস-৩০টি

পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি প্রস্তাবনাশ্রেণি : ৯ম

বিষয় : শ্রীম্প কালচার অ্যান্ড ব্রিডিং, ট্রেড-১ (প্রথম পত্র) বিষয় কোড : ৯৯১৩

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা না করার যৌক্তিকতা	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা
১. বাংলাদেশের চিংড়ি সম্পদ	চিংড়ি চাষের প্রযুক্তিগত সমস্যাগুলি উল্লেখ করতে পারবে। চিংড়ি বাজারজাতকররে সমস্যাগুলি উল্লেখ করতে পারবে। চিংড়ির চাষ উন্নয়নে সমস্যার সম্ভাব্য সমাধান গুলি উল্লেখ করতে পারবে।	১.২ চিংড়ি সম্পদের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা কর। ১.৮ চিংড়ি চাষের প্রযুক্তিগত সমস্যাগুলি উল্লেখ কর। ১.৯ চিংড়ি বাজারজাতকররে সমস্যাগুলি উল্লেখ কর। ১.১০ চিংড়ির চাষ উন্নয়নে সমস্যার সম্ভাব্য সমাধান গুলি উল্লেখ কর।	পাঠগুলো নতুন	২টি
২. বাগদা চিংড়ির জীববিদ্যা	বাগদা চিংড়ির পরিপাকতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে। বাগদা চিংড়ির প্রজননতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে। বাগদা চিংড়ির জীবন বৃত্তান্ত বর্ণনা করতে পারবে। বাহ্যিক বৈশিষ্ট্যের ওপর ভিত্তি করে পুরুষ ও স্ত্রী বাগদা চিংড়ি সনাক্তকরণ করতে পারবে।	২.২ বাগদা চিংড়ির পরিপাকতন্ত্র বর্ণনা কর। ২.৩ বাগদা চিংড়ির প্রজননতন্ত্র বর্ণনা কর। ২.৪ বাগদা চিংড়ির জীবন বৃত্তান্ত বর্ণনা কর। ২.৫ বাহ্যিক বৈশিষ্ট্যের ওপর ভিত্তি করে পুরুষ ও স্ত্রী বাগদা চিংড়ি সনাক্ত কর	পরবর্তী শ্রেণিতে অধ্যয়নের প্রাক-যোগ্যতা	২টি
৩. বাগদা চিংড়ি চাষ	চিংড়ি চাষের সময়কাল ও চাষ পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। একটি আদর্শ চিংড়ি ঘেরের বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	৩.২ চিংড়ি চাষের সময়কাল ও চাষ পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা কর। ৩.৪ একটি আদর্শ চিংড়ি ঘেরের বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা কর।	মৌলিক বিষয়	১টি
৪. বাগদা চিংড়ির খামার	চিংড়ি চাষের স্থান নির্বাচন করতে পারবে। মাটির গাঠনিক বৈশিষ্ট্য ও গুণাগুণ সম্পর্কে অবগত হবে। স্থান নির্বাচনে বিবেচ্য ভৌত সুবিধাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	৪.১ চিংড়ি চাষের স্থান নির্বাচন কর। ৪.৪ মাটির গাঠনিক বৈশিষ্ট্য ও গুণাগুণ সম্পর্কে ধারণা। ৪.৬ স্থান নির্বাচনে বিবেচ্য ভৌত সুবিধাসমূহ বর্ণনা কর।	পরবর্তী শ্রেণিতে অধ্যয়নের প্রাক-যোগ্যতা	১টি
৫. বাগদা চিংড়ির অবকাঠামো নির্মাণ	পুকুরের অভ্যন্তরীণ বাঁধ তৈরি করার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে। নার্সারী পুকুর নির্মাণ করতে পারবে। সুইস গেট সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করতে পারবে।	৫.২ পুকুরের অভ্যন্তরীণ বাঁধ তৈরি করার কৌশল বর্ণনা কর। ৫.৪ নার্সারী পুকুর নির্মাণ করার পদ্ধতি বর্ণনা কর। ৫.৭ সুইস গেট সম্পর্কে বর্ণনা কর।	পরবর্তী শ্রেণিতে অধ্যয়নের প্রাক-যোগ্যতা	১টি
৬. বাগদা চিংড়ির খামার প্রস্তুতকরণ	অবাঞ্ছিত মাছ ও ক্ষতিকর প্রাণী প্রতিরোধ ও দমন করতে পারবে। চুন প্রয়োগ ও মাত্রা সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করতে পারবে। সার প্রয়োগ পদ্ধতি ও মাত্রা সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করতে পারবে।	৬.৪ অবাঞ্ছিত মাছ ও ক্ষতিকর প্রাণী প্রতিরোধ ও দমন পদ্ধতি বর্ণনা কর। ৬.৬ চুন প্রয়োগ ও মাত্রা সম্বন্ধে বর্ণনা কর। ৬.৭ সার প্রয়োগ পদ্ধতি ও মাত্রা সম্বন্ধে বর্ণনা কর।	মৌলিক বিষয়	১টি
৭. পোনা মজুদ	পোনা আহরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। পোনা পরিবহন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	৭.৩ পোনা আহরণ পদ্ধতি বর্ণনা কর। ৭.৫ পোনা পরিবহন পদ্ধতি বর্ণনা কর।	মৌলিক বিষয়	২টি

১৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা না করার যৌক্তিকতা	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা
	পোনা অভ্যস্তকরণ ও অবমুক্তকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	৭.৬ পোনা অভ্যস্তকরণ ও অবমুক্তকরণ পদ্ধতি বর্ণনা কর।		
৮. পোনা মজুদোস্তর ব্যবস্থাপনা	পানির গুণাগুণ সংরক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা কর। খামারের চিংড়ি ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি বর্ণনা কর। অবকাঠামো রক্ষণাবেক্ষণ করার পদ্ধতি বর্ণনা কর	৮.৩ পানির গুণাগুণ সংরক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা কর। ৮.৬ খামারের চিংড়ি ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি বর্ণনা কর। ৮.৭ অবকাঠামো রক্ষণাবেক্ষণ করার পদ্ধতি বর্ণনা কর।	মৌলিক বিষয়	১টি
৯. বাগদা চিংড়ির খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	সম্পূরক খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। খাদ্যের পরিমাণ নির্ণয় ও প্রয়োগের হার বর্ণনা করতে পারবে।	৯.৪ সম্পূরক খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা কর। ৯.৫ খাদ্যের পরিমাণ নির্ণয় ও প্রয়োগের হার বর্ণনা কর।।	মৌলিক বিষয়	১টি

১৫

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা।

সম্ভাব্য কর্মদিবস-৩০টি

পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি প্রস্তুতকরণেরি : ৯ম বিষয় : শ্রীম্প কালচার অ্যান্ড ব্রিডিং, ট্রেড-২ (প্রথম পত্র) বিষয় কোড : ৯৯১৪

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা না করার যৌক্তিকতা	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা
১. গলদা চিংড়ির জীববিদ্যা	গলদা চিংড়ির গঠন ও অভ্যন্তরীণ অংগসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। গলদা চিংড়ির পরিপাকতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে। বাহ্যিক বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে পুরুষ ও স্ত্রী গলদা চিংড়ি শনাক্তকরণ করতে পারবে।	১.১ গলদা চিংড়ির গঠন ও অভ্যন্তরীণ অংগসমূহ বর্ণনা বর্ণনা কর। ১.২ গলদা চিংড়ির পরিপাকতন্ত্র বর্ণনা কর। ১.৪ বাহ্যিক বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে পুরুষ ও স্ত্রী গলদা চিংড়ি শনাক্তকরণ।	পাঠগুলো নতুন	২টি
২. গলদা চিংড়ি চাষ	গলদা চিংড়ির অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। চিংড়ির চাষ পদ্ধতির ধরণ বর্ণনা করতে পারবে।	২.২ গলদা চিংড়ির অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা কর। ২.৩ চিংড়ির চাষ পদ্ধতির ধরণ বর্ণনা কর।	পরবর্তী শ্রেণিতে অধ্যয়নের প্রাক-যোগ্যতা	১টি
৩. গলদা চিংড়ির খামারের স্থান নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়সমূহ	মাটি ও পানির গুণাগুণ উল্লেখ করতে পারবে। দক্ষ জনশক্তির প্রাপ্যতা উল্লেখ করতে পারবে।	৩.৪ মাটি ও পানির গুণাগুণ উল্লেখ কর। ৩.৮ দক্ষ জনশক্তির প্রাপ্যতা উল্লেখ কর।	মৌলিক বিষয়	১টি
৪. গলদা খামার প্রস্তুতকরণ পদ্ধতি	আগাছা দমন ও নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারবে। পুকুর শুকানো পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারবে। সার প্রয়োগ পদ্ধতি ও মাত্রা উল্লেখ করতে পারবে।	৪.২ আগাছা দমন ও নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি উল্লেখ কর। ৪.৩ পুকুর শুকানো পদ্ধতি উল্লেখ কর। ৪.৬ সার প্রয়োগ পদ্ধতি ও মাত্রা উল্লেখ কর।	পরবর্তী শ্রেণিতে অধ্যয়নের প্রাক-যোগ্যতা	২টি
৫. গলদা পুকুরে পোনা মজুদ	সুস্থ ও সবল পোনা চেনার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে। পোনা প্যাকিং ও পরিবহন পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারবে। গলদা চিংড়ির পোনা মজুদের হার বর্ণনা করতে পারবে। পোনা অভ্যঙ্গকরণ ও অবমুক্তকরণ পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারবে।	৫.২ সুস্থ ও সবল পোনা চেনার কৌশল বর্ণনা কর। ৫.৪ পোনা প্যাকিং ও পরিবহন পদ্ধতি বর্ণনা কর। ৫.৫ গলদা চিংড়ির পোনা মজুদের হার বর্ণনা কর। ৫.৬ পোনা অভ্যঙ্গকরণ ও অবমুক্তকরণ পদ্ধতি বর্ণনা কর।	পরবর্তী শ্রেণিতে অধ্যয়নের প্রাক-যোগ্যতা	২টি
৬. পোনা মজুদোত্তর ব্যবস্থাপনা	পানির গুণাগুণ সংরক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারবে। সার প্রয়োগ পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারবে। খামারে চিংড়ির স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারবে।	৬.৩ পানির গুণাগুণ সংরক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা কর। ৬.৪ সার প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা কর। ৬.৬ খামারে চিংড়ির স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি বর্ণনা কর।	মৌলিক বিষয়	১টি
	পুকুরে প্রাকৃতিক খাদ্য সমৃদ্ধকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। সম্পূরক খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। চিংড়ির নমুনা সংগ্রহ ও দৈহিক বৃদ্ধি নির্ণয় করতে পারবে।	৭.৩ পুকুরে প্রাকৃতিক খাদ্য সমৃদ্ধকরণ পদ্ধতি বর্ণনা কর। ৭.৪ সম্পূরক খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা কর। ৭.৬ চিংড়ির নমুনা সংগ্রহ ও দৈহিক বৃদ্ধি কর।	মৌলিক বিষয়	২টি

১৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা না করার যৌক্তিকতা	প্রয়োজনীয় ক্রাসের সংখ্যা
৭. গলদা চিংড়ির খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা				
৮. সমন্বিত চিংড়ি চাষ	কার্প ও গলদার মিশ্র চাষ বর্ণনা করতে পারবে। ধানের আগে ও পরে চিংড়ি চাষ বর্ণনা করতে পারবে। ধানের সাথে চিংড়ি চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	৮.১ কার্প ও গলদার মিশ্র চাষ বর্ণনা করতে পারবে। ৮.২ ধানের আগে ও পরে চিংড়ি চাষ বর্ণনা করতে পারবে। ৮.৩ ধানের সাথে চিংড়ি চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	মৌলিক বিষয়	১ট

Handwritten signature